

## Att utveckla basfärdigheter i matematik och läs- och skrivförmåga

I länder där majoriteten av befolkningen är analfabeter ställs extra krav på att anpassa undervisningen i grundläggande basfärdigheter till den nivå där Tostandeltagarna befinner sig. Så har skett i Tostans samhällsutvecklingsprogram. Undervisningen bedrivs på det egna språket och man väljer inlärningsmetoder som känns naturliga för byinnevävarna i deras verklighet och dagliga liv.

Deltagarna får tillämpa sina språk- och matematikkunskaper i vardagliga situationer som berör dem själva, familjen eller hembyn. De får t ex lära sig att skriva brev till lokala myndigheter för att begära resurser för projekt man vill driva i byn. Har man fått hjälp att driva en affärsrörelse finns det gott om tillfällen att tillämpa matematiska lärdomar; man kan ha kontroll på utgifter och förtjänster och beräkna hur mycket bidrag den gemensamma byfonden behöver. Bykommittén kan föra protokoll på sina möten, upprätta verksamhetsplaner och registrera födselar och dödsfall i byn. Också på det individuella planet är det av stort värde att kunna behärska det talade och skrivna språket. Att kunna stava och skriva sitt eget namn har stor psykologisk betydelse för självkänslan och stärker identiteten.

När Tostans deltagare lärt sig läsa och skriva blir de också mer engagerade och kunniga samhällsmedborgare. I sjukstugan i byn Saam Ndiaye har t ex byborna upprättat register med namn och personuppgifter på alla patienter som sökt hjälp och för listor över alla som har vaccinerats. Lokal sjukvårdspersonal har stor nytta av dessa register eftersom de hjälper dem i deras arbete.